

ぶくちよにだより

～宮川幼稚園 園だより～

教育評価
特集号

令和2年3月6日
芦屋市立宮川幼稚園
園長 山中 朱美

2月に保護者の皆様から回答をいただきました「教育評価」について、結果がまとまりましたのでご報告いたします。

【表の見方】

A：よくあてはまる B：あてはまる C：あまりあてはまらない
D：全くあてはまらない です。

上段の数字は回答をいただいた人数、下段の数字は割合を表示しています。

回収率は94パーセントです。

アンケート全体としては、AとBで90パーセント以上になり、6つの項目ではAとBで100パーセントになるという、とてもよい評価をいただきました。この結果はまさに、幼稚園教育だけでなく、「ご家庭での育ちや支えが素晴らしいことの証だ」ということです。家庭と幼稚園が、互いに理解し合い、支え合って進めていくことができたことに心より感謝いたします。また、この結果に慢心することなく、CやDの評価をいただいていることから、真摯に受け止め、幼稚園全体としても、個別にも、まだまだ「保育を見直していかなければならないことがある」と考えます。CやDの時の指導の足りなさを振り返り、またCやDの時こそ、「自分のことを受け止めてくれる先生がいる」「わかってくれる先生がいる」「一緒に考えてくれる先生がいる」・・・そんな幼稚園でありたいです。

I 望ましい保育はできていますか

	A	B	C	D
① お子さんは幼稚園に喜んで通っていますか。	66 78%	19 22%	0 0%	0 0%
② お子さんは行事や遊びを通して成長していますか。	71 84%	14 16%	0 0%	0 0%
③ お子さんは挨拶や片付けなど基本的な生活習慣を身に付けていますか。	37 44%	41 48%	7 8%	0 0%
④ お子さんは友達とのかかわりを深めていますか。	55 65%	26 30%	4 5%	0 0%
⑤ お子さんは自分から行動する態度を身に付けていますか。	59 69%	23 27%	3 4%	0 0%
⑥ お子さんは様々な表現活動を楽しんでいますか。	59 69%	23 27%	3 4%	0 0%
⑦ 絵本に親しむ機会は増えましたか。	35 41%	39 46%	9 11%	2 2%

③ 挨拶や片付けを気にかけておられると思います。先生たちに聞きますと、保育室ではみんな「おはようございます」と挨拶ができているとのこと。片付けについては、幼稚園ではみんなよく片付けていますよ。小さな紙ごみまでしっかりと拾ってくれて

います。

- ⑦ 絵本について、読み聞かせの時間は、みんなとても集中して聞いています。絵本タイムには、自分の好きな絵本を読むだけでなく、友達と一緒に読んだり、先生の読み聞かせの真似をしたりなどもしています。

Ⅱ 幼稚園として望ましい環境づくりができていますか。

	A	B	C	D
⑧ 幼稚園は子どもたちが心地よく過ごせる環境ですか。	69 82%	16 18%	0 0%	0 0%
⑨ 幼稚園は子ども達の豊かな感性や気付きを育む環境ですか。	73 86%	12 14%	0 0%	0 0%

- ⑧ 心地よく過ごせるということは「安心で安全」な環境でなければなりません。園内の環境や教職員とのかかわりが「望ましい」と評価をしてくださったことが、とても励みになります。しかし、こちらが「安心」と思った環境が、個別にはしんどい環境になっている・・・ということも時にはあります。今は安心でも、今までには心配なこともおありだったことでしょう。心配なことがある時に、保護者の方がいつでもどんなことでもお話してくださるような、信頼できる教職員でありたいと思います。
- ⑨ 幼稚園では子ども達からの「気付き」を大切にしています。職員は、「子どもたちに気付いてほしい環境を」様々に工夫する努力をしています。「気付き」は豊かな感性とともに⑤の自分から行動する態度にもつながります。今後の学習意欲の基礎になる「自分から＝主体的に」を特に大事にしています。時には「主体的に」が難しいこともあります。その時はスモールステップで、いろいろな角度からアプローチをして、時にはそっと背中を押すなどして、自分から1歩を踏み出せるように支えます。

Ⅲ 家庭や地域との連携について

	A	B	C	D
⑩ 行事等の参観を通して子どもの様子や幼稚園の取組が伝わってきますか。	63 81%	22 17%	0 0%	0 0%
⑪ 園だより、クラスだより、担任の話で子どもたちの様子がわかりますか。	62 73%	23 27%	0 0%	0 0%
⑫ 保育参観の時期や内容は適切ですか。	52 61%	32 38%	0 0%	無回答1 1%
⑬ 幼稚園は家庭との連携を深めていますか。	51 61%	33 38%	1 1%	0 0%
⑭ 幼稚園は地域の人とのかかわりを深めていますか。	38 45%	45 53%	2 2%	0 0%

- ⑭ 5歳児については「芦屋市就学前カリキュラム」に基づき宮川小学校区の打出保育所、こぼとぼっぼ保育園の5歳児クラスと交流しています。宮川小学校や打出浜小学校に小学校体験、宮川小学校の5年生交流、精道中学との交流、エルホームの訪問もありました。4歳児は精道中学校のふれあい交流会に行く以外に、他施設との交流はありませんでした。5歳児を楽しみにしてください。今年度は防災教育において、浜町自治会との交流（連携）を始めました。来年度も引き続き、交流する予定です。

裏へ続く

Ⅳ 健康な体づくりについて

	A	B	C	D
⑮ お子さんは自分からすすんで体を動かして遊んでいますか。	56 66%	28 33%	1 1%	0 0%
⑯ お子さんは以前より体力や運動機能が向上しましたか。	55 65%	29 34%	0 0%	無回答1 1%

宮川幼稚園の研究テーマは「思わず体を動かして遊びたくなる環境を考える」です。H27 年度から取り組んできました。近年、「子どもたちが体を動かして遊ぶ時間が減っている」という社会状況も鑑み、体を動かして遊ぶことが好きなお子さんはもちろん、あまり好きではないお子さんも、「気付いたらいつの間にか体を動かして遊んでいた」ということが就学前には大切である・・・と考えた研究テーマです。小学校体育のように、決められた一つのことをみんなで学習するのではなく、いろいろな遊び場の中で自分がやってみようと思う・選ぶ（＝主体性）運動遊びから始めます。そこで楽しかったことは、「好きな遊び」の時間にも、自分たちで遊び場を作っています。

運動会までは、魅力的な遊具や運動用具を使って「思わず体を動かして」遊び、運動会後は、遊具や用具をあまり使わずに、伝承遊びや鬼ごっこで「思わず体を動かして」遊びました。鬼ごっこは「体力」「瞬発力」「敏捷性」「平衡感覚」「空間認知力」「ルールの創造」「仲間意識」・・・などたくさんの学びがあり、さらに防災教育的にも「危機回避能力を身に付ける遊び」と言われています。公園に行った時には、是非とも子どもさんと一緒にやってみてください（大人はちょっとしんどいかもしれませんが）大人が本気で追いかけたり、手加減したり、わざとつかまったりなどすると、子どもたちは本当に大喜びです。その顔を見るのも、とっても楽しいですよ。

お忙しいところ、アンケートの回答にご協力いただきまして、本当にありがとうございました。自由記述につきましては別紙にまとめておりますので、ご覧ください。なお、自由記述につきましては、個人が特定される表現などを、一部修正しております。また、個別に対応いたしましたことについては、掲載してないものもあります。ご了解ください。

至らぬところも多々ありましたが、保護者の皆様が、温かく見守ってくださったことに、心より感謝いたします。いただいたたくさんの励ましを力に、またご指摘やご意見を活かしながら、残り少ない3学期、また来年度に向けて職員一同、力を合わせてまいりたいと思います。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。